

あじさい新品種「エンジェルリング」、「プリンセスリング」の育成

1. 成果の要約

八重咲きのガクアジサイ型で、赤紫色に白覆輪の装飾花が特徴のあじさい新品種エンジェルリング、プリンセスリング（姉妹品種）を開発した。

2. キーワード

あじさい、八重咲き、ガクアジサイ型

3. 試験のねらい

あじさいは、県内の鉢物生産においてシクラメンに次ぐ主力品目であり、母の日の主力商材となっている。また、近年、鉢物の価格が低迷しているなかで、特徴のある品種は高単価で取り引きされている。そこで、オリジナル性の高い、八重咲き性をもつ花型や花色に希少性を有する品種を育成する。

4. 育成経過

平成 24 年に八重咲き、複色の品種育成を目標に、きらきら星（八重咲き・ガクアジサイ型・複色）を母親とし、試験場保存系統 HH13（一重咲き・アジサイ型・単色）を父親として交配し、5 個体を得た。平成 26 年にそのうちの一重咲き・ガクアジサイ型・複色（白覆輪）の 1 個体について、自殖交配を行い、得られた個体の中から、平成 30 年に八重咲きでガクアジサイ型の花序を有する系統を選抜し、あじさい栃木 7 号、あじさい栃木 8 号の系統番号を付した。特性調査の結果、花の特性に希少性が認められることから、令和元年 7 月にエンジェルリング、プリンセスリングの名称で品種登録を出願し、令和元年 11 月に出願公表（エンジェルリング：第 34054 号）、（プリンセスリング：第 34053 号）となった。

5. 特性の概要

- (1) 花序はガクアジサイ型で、直径はきらきら星と比べエンジェルリングはやや小さくプリンセスリングは同程度である（表－1）。
- (2) 装飾花の直径はきらきら星に比べてエンジェルリングは小さいが、プリンセスリングは同程度、装飾花数はエンジェルリング 12.3 輪、プリンセスリング 9.0 輪ときらきら星よりやや多い。装飾花は八重咲きで、がく片数は、エンジェルリング 10.9 枚、プリンセスリング 10.6 枚ときらきら星より少なく、がく片の縁の切れ込みはきらきら星より浅い（表－2）。
- (3) 装飾花の色は中心部の主色が赤紫色で白覆輪が入る（表－3）。
- (4) 樹形は開張性で、樹高はエンジェルリング 27.8cm、プリンセスリング 29.6cm ときらきら星よりコンパクトで鉢物性に優れる（表－4）。

6. 栽培上の留意点

- (1) 分枝数の確保と花芽の充実を図るために、挿し木は5月中旬から下旬に行い、きらきら星同様、花芽が分化しやすいので、摘心は8月下旬に行うことが望ましい。
- (2) 母の日向けの作型は、1月下旬に定植し、最低温度 15℃を目安に管理する。
（担当者 研究開発部 花き研究室 寺内信秀、菊地あすか、菊地直美*）* 現経営技術課

表-1 エンジェルリング、プリンセスリングの花序の特性

品種名	花序の形態	花序の直径 (cm)
エンジェルリング	平型 (ガクアジサイ型)	11.6×13.0
プリンセスリング	平型 (ガクアジサイ型)	13.3×15.1
きらきら星 (対照)	平型 (ガクアジサイ型)	15.2×16.7

表-2 エンジェルリング、プリンセスリングの装飾花の特性

品種名	装飾花数 (輪)	装飾花 の花形	装飾花の直径		装飾花のがく 片数 (枚)	がく片の縁 の切れ込み
			(mm)	程度		
エンジェルリング	12.3	八重咲き	41×47	中	10.9	有 (浅い)
プリンセスリング	9.0	八重咲き	58×63	大	10.6	有 (中)
きらきら星 (対照)	8.4	八重咲き	54×62	大	12.2	有 (深い)

表-3 エンジェルリング、プリンセスリングの装飾花の花色特性

品種名	装飾花の単色・複色の別 (複色のタイプ)	装飾花の色	
		主色	複色
エンジェルリング	複色 (覆輪)	66A(9705 : 鮮紫ピンク)	69D(9701 : ピンク白)
プリンセスリング	複色 (覆輪)	67B(9711 : 紫ピンク)	69D(9701 : ピンク白)
きらきら星 (対照)	複色 (覆輪)	66C(9504 : 鮮紫ピンク)	69D(9701 : ピンク白)

注. 装飾花の色はRHSカラーチャート、()内は日本園芸植物標準色票にて表示

表-4 エンジェルリング、プリンセスリングの草姿特性

品種名	樹形	樹高 (cm)	枝の斑点	葉長 (cm)	葉幅 (cm)
エンジェルリング	開張性	27.8	中	11.5	5.9
プリンセスリング	開張性	29.6	中	10.0	7.3
きらきら星 (対照)	開張性	38.6	中	12.5	6.5



写真 エンジェルリング、プリンセスリングの開花の様子
左：エンジェルリング、右：プリンセスリング